

**Автономная некоммерческая организация
средняя общеобразовательная школа
«Ор Авнер»
(АНО СОШ «Ор Авнер»)**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНО СОШ «Ор Авнер»

Гвоздева Е.Н.

25.08.2026



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Автономной некоммерческой организации
средней общеобразовательной школы
«Ор Авнер»
за 2025/26 учебный год**

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад АНО СОШ «Ор Авнер» (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2025/26 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. Организационно-правовая

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательная организация, школа, частное учреждение.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 04.05.2016 № 4249, серия 02Л01 № 0005979 на уровни образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 24.06.2016, №2250, серия 02А02, № 0000852, выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

АНО СОШ «Ор Авнер» (далее – Школа) расположена в парковом районе города Уфы. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 19% – рядом со Школой, 81% – в других районах города. обучающиеся в лучших образовательных организациях города. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Орджоникидзевском районе города Уфы. В шаговой доступности — библиотека, детско-юношеская спортивная школа, музыкальная школа, спортивно – развлекательный комплекс, парк .

. Удобное расположение и тесные связи с отделом образования Орджоникидзевского района города Уфы и администрацией города позволяют обеспечить организацию сетевого взаимодействия и профориентацию обучающихся.

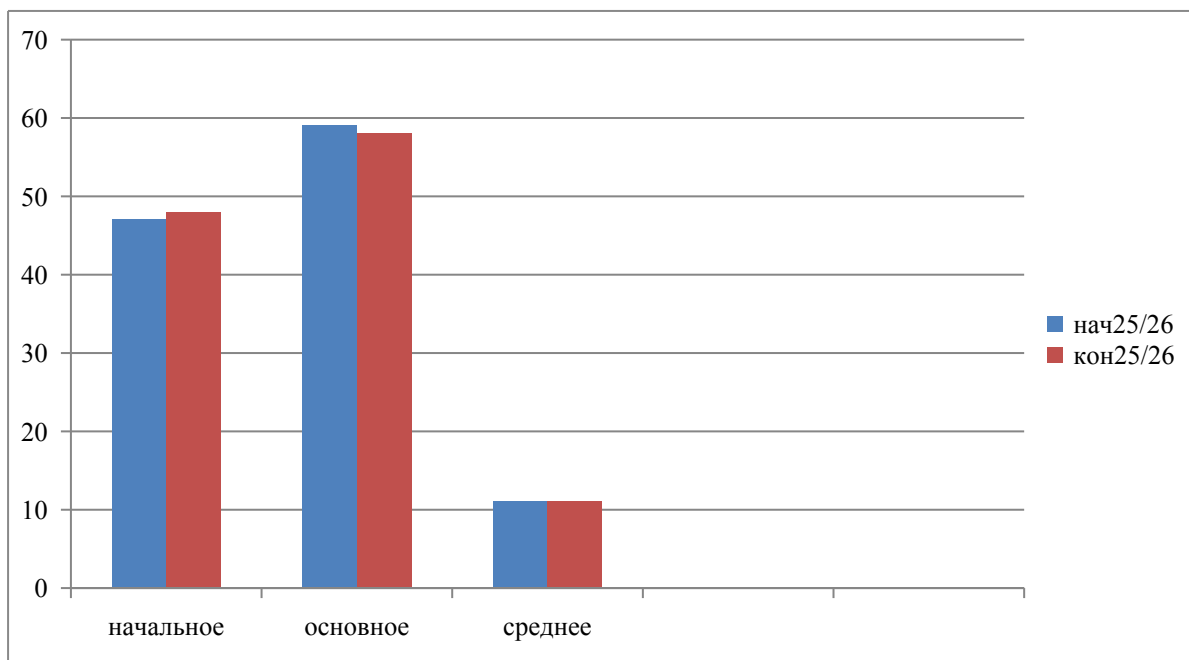
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное количество контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 115 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 114 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — нет.

Динамика численности учеников, обучающихся по ООП



	Начальное	Основное	Среднее
Нач.25/26	47	59	11
Кон.25/26	48	58	11

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 114 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, — 114 человек;
- детей-инвалидов — 1 человек;
- детей с ОВЗ — нет.



1.6. Основные позиции развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
- усиление воспитательной работы школы;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. Основопологающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Гвоздева Елена Николаевна, телефон 7 (347) 255-44-33.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Карунас Ирина Федоровна	7 (347) 255-44-33.
Педагогический совет	Директор школы Гвоздева Елена Николаевна	7 (347) 255-44-33.
	Секретарь — Эльза Рифатовна Алчинова	7 (347) 255-44-33.

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: [http://oravner - ufa.ru/](http://oravner-ufa.ru/)

1.9. Контактная информация: директор школы Гвоздева Елена Николаевна — телефон (факс) 7 (347) 255-44-33., заместитель директора, Ибатова Диана Флюоровна — телефон 7 (347) 255-44-33(доп.157), e-mail:sh_or_avner@mail.ru, почтовый адрес: 450075, г.Уфа, ул. Блюхера, д.1, корп.1.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ:

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ, дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также в Школе возможна реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых

Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023	5

			№ 370)	
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Техническая	Стартовый	Введение в инженерную графику	3
		Базовый		4
		Стартовый	Путешествие в страну геометрию	2
		Базовый	Информатика и ИКТ	3
	Естественно-научная	Стартовый	Занимательная география	3
		Стартовый	Практикум по химии	3
	Физкультурно-спортивная	Стартовый	Волейбол	3
		Стартовый	Шахматы	4
		Стартовый	Игры народов России	4
	Художественная	Стартовый	Основы театрального творчества	2
		Базовый		2
		Стартовый	Основы вокального мастерства	2
		Базовый		3
	Туристско-краеведческая	Стартовый	Знатоки родного края	4

	Социально-педагогическая	Стартовый	Иврит	5
		Базовый		5
		Стартовый	Я гражданин России	2
		Стартовый	Традиции еврейского народа	4
		Базовый		5

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой школы в отчетном периоде школа предлагала 65 дополнительных общеразвивающих программ 6 видов направленностей.

Все дополнительные услуги для детей бесплатные.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в августе-сентябре 2025 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно-спортивное – 28 процентов.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс;

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 7,5 до 14 лет имеют возможность обучиться еврейскому языку -ивриту.

Преподавание иностранных языков в школе — дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом регионального компонента в школе используются:

Технология	Метод
• педагогика сотрудничества; • здоровьесберегающие; • традиционная; • ИКТ-технологии; • уровневой дифференциации; • межпредметной интеграции; • групповые; • проектного обучения; • проблемного обучения; • игровые; • тестовые; • лекционно-семинарской зачетной системы	• словесный; • наглядный; • игровой; • проблемный; • контроля; • рефлексия; • практический; • технический; • исследовательский; • интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательная работа школы осуществляется через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная деятельность школы в 2025/26 учебном году синхронизирована с ключевыми государственными тематическими векторами: завершением Года защитника Отечества (2025 год) и стартом Года единства народов России (2026 год).

2.6.1. Значимые воспитательные мероприятия первой половины 2025/26 учебного года

1. Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 с сентября по декабрь 2025 года в школе реализовали мероприятия к Году защитника Отечества. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование у них патриотического сознания, гражданской ответственности, уважения к историческому наследию и подвигам защитников Отечества.

Ключевые мероприятия:

- Всероссийский открытый урок и линейки памяти (сентябрь). Начало учебного года было ознаменовано мероприятиями, посвященными Дню окончания Второй мировой войны (3 сентября). В 5–11 классах прошел единый урок мужества «Уроки Второй мировой: память ради будущего», а старшеклассники организовали вахту памяти у памятника, посвященного жертвам Холокоста,
- Военно-патриотическая акция «Письмо защитнику» (октябрь – ноябрь). Ученики 1–9 классов подготовили более 150 писем и новогодних открыток со словами поддержки для военнослужащих, находящихся в зоне специальной военной операции.
- День Холокоста Отечества (27 января). В школе состоялось мероприятие, посвященное жертвам Холокоста и освобождение Ленинграда от блокады.

2. В рамках календарного плана воспитательной работы в ноябре – декабре в школе прошли просветительские мероприятия, направленные на информирование детей, родителей, работников.

Ключевые мероприятия:

- курс занятий внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- конкурс школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

2.6.2. Значимые воспитательные мероприятия второй половины 2025/26 учебного года

1. Во исполнение указа Президента РФ от 25.12.2025 № в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году единства народов России. Участие обучающихся в событиях года способствовало формированию у них основ гражданственности, представлений о культурном многообразии России, уважения к традициям разных народов, чувства гордости за свою страну и осознания ценности дружбы и единства в многонациональном коллективе.

Ключевые мероприятия:

- Цикл занятий в рамках проекта «Разговоры о важном». Занятия посвящены теме единства народов России, сохранения исторической памяти, патриотического воспитания и укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей.
- Этнографический диктант и интеллектуальные игры (январь).
- Организована художественная выставка «Национальные костюмы народов России»

2. В марте 2026 года школа организовала проведение обучающего онлайн-семинара для учителей совместно со специалистами ОКДН и сотрудниками ОВД г. Уфа по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Ключевые мероприятия:

- конкурсы социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- конкурс антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы со специалистами центра «Саторис» и сотрудниками ОВД г. Уфы;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	• детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	• Предметные кружки, факультативы, школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	• Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	• Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; • Работа педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	• Безопасность жизни и здоровья школьников; • безопасность межличностных отношений в учебных группах; • профилактика неуспеваемости; • профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; • социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	• Внутриклассные и общешкольные; • городские и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	- Разновозрастные объединения, клубы; - юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	Предметные кружки, школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	- Внутриклассные и общешкольные; - городские и всероссийские

2.8.Кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий: детей инвалидов. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: два педагога-психолога.
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требованиях к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и состоят из нормально развивающихся детей и детей с инвалидностью.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме полного дня, пятидневной учебной недели. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности.

Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 28.11.2024 № 838. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	25
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	4
— сканер;	5
— принтер;	10
— интерактивные доски;	11
— веб-камера;	1
— цифровые видеокамеры	1
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	11

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 тренажерный зал;
- лыжная база;
- стадион;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал и музыкальный кабинет;
- спортивный и тренажерные залы;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства,
- библиотека и читальный зал;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, единоборств, многоборья, робототехники, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2026 по 21.06.2026 в школе организован детский клуб с дневным пребыванием детей, срок реализации — 21 день.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

- программа воспитательной работы в клубе в целом реализована полностью и успешно;
- работа структурных звеньев – отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;
- деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;
- работа с родителями проведена по плану;
- работа с партнерами требует доработки.

3.7. Организация питания: в школе организовано трехразовое питание на основании договора между школой и ООО «Данкис»

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается штатном медсестрой. Для оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача и процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны и ООО ЧОП «Восход-Плюс».

1. Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 4 камеры наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в месяц проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: С 1 сентября 2025 года школа создала условия в соответствии с новым порядком обеспечения доступности для инвалидов, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.03.2025 № 253. В октябре 2025 года обновлен паспорт доступности школы. Также с целью создания доступной среды для обучения детей:

- с нарушением опорно-двигательного аппарата:

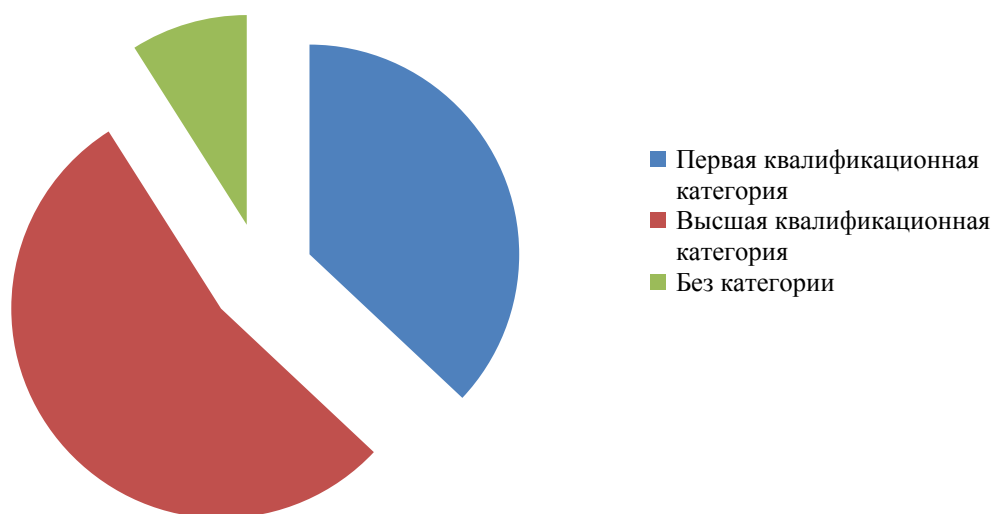
- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, подъем на верхние этажи обеспечен с помощью лифта, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 31 человек, из них:

- административный персонал — 7 человек;
- педагогический персонал — 21 человека;
- вспомогательный персонал — 2 человека.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

Уровень квалификации педагогов



Повышение квалификации в отчетном учебном году обучение прошли 11 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

- «Формирование функциональной грамотности младшего школьника» — 1 педагог;
- «Интеграция личностного роста и цифровых технологий в образовании» — 10 педагогов.

Награды, звания, заслуги:

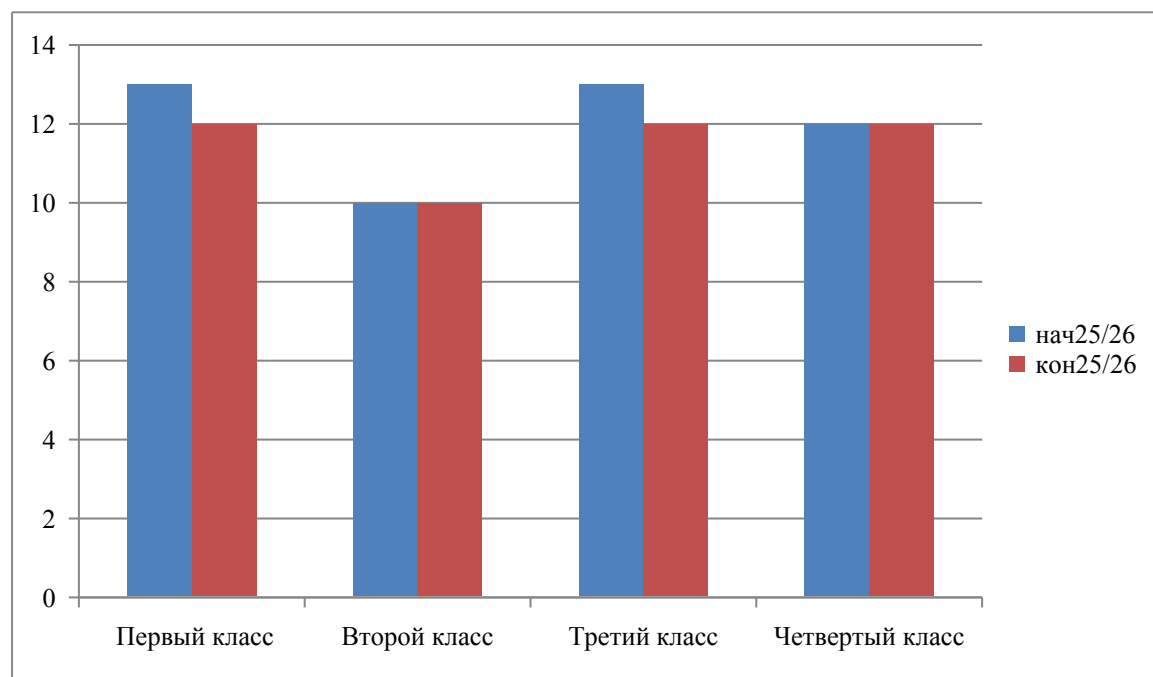
Наименование	Должность
Заслуженный работник Республики Башкортостан	Директор
Почетный знак «Заслуженный учитель Республики Башкортостан»	Учитель ИЗО и Технологии
Почетная грамота Минпросвещения Российской Федерации	Учитель математики и информатики
	Учитель начальных классов
Почетная награда «Отличник Минпросвещения Российской Федерации»	Учитель математики и информатики
Почетный знак «Отличник образования Республики Башкортостан»	Директор
	Учителя начальных классов -2 человека
	Учитель русского языка и литературы

	Учитель физкультуры
Почетная грамота Министерства просвещения Республики Башкортостан»	Учитель русского языка и литературы- 2 человека
	Учителя начальных классов -2 человека
Почетная грамота Администрации городского округа г.Уфы	Учителя начальных классов.
	Учитель музыки
Почетная грамота Министерства молодежной политики Республики Башкортостан	Учитель музыки
Кандидат наук	Учитель русского языка и литературы- 2 человека

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 12 обучающихся;

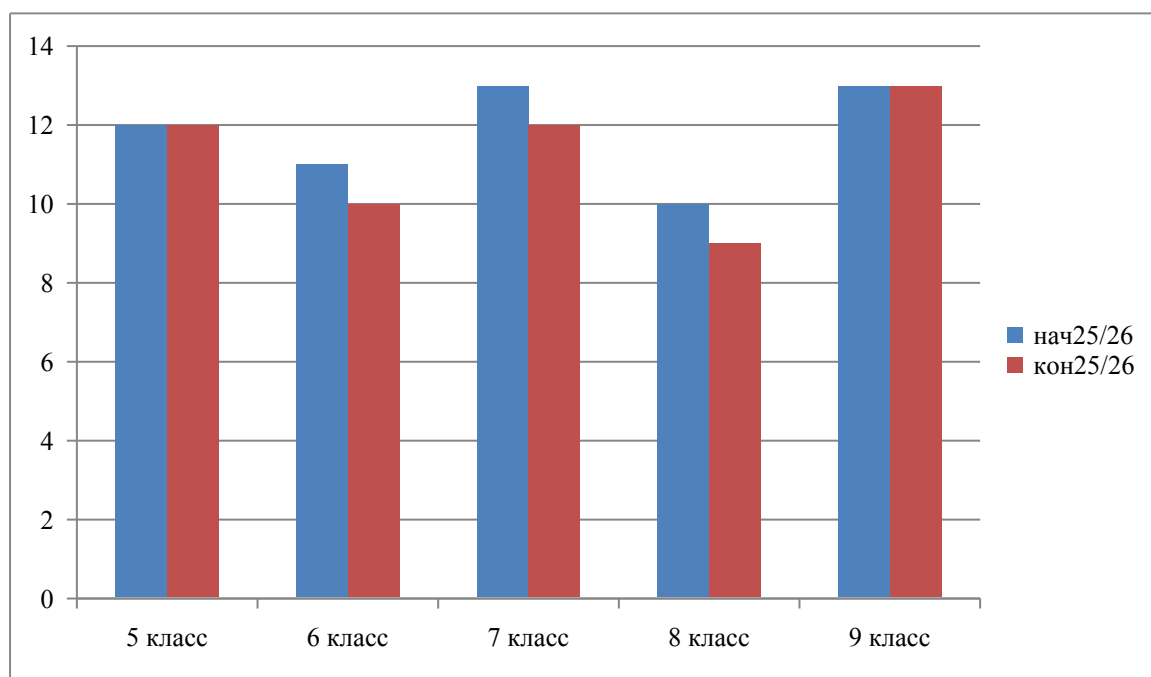
Наполняемость в классах начального общего образования



	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Нач.25/26	13	10	13	12
Кон.25/26	12	10	12	12

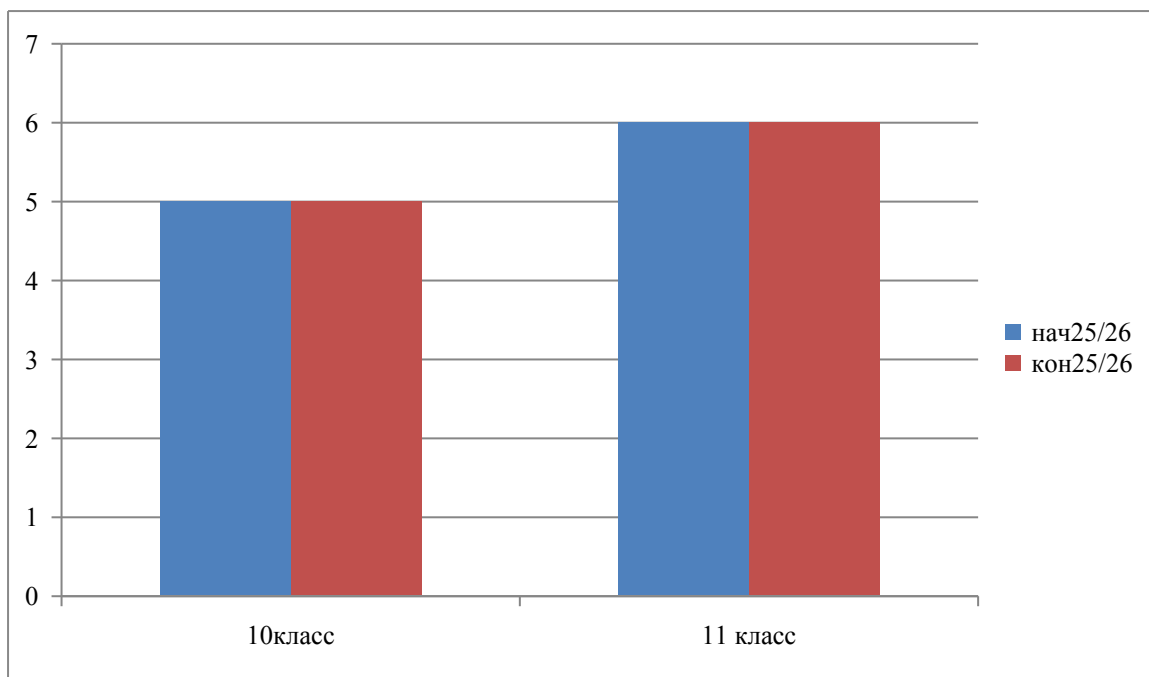
- в классах основного общего образования — 24 обучающихся;

Наполняемость в классах основного общего образования



	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Нач.25/26	12	11	13	10	13
Кон.25/26	12	10	12	9	13

Наполняемость в классах среднего общего образования



— в классах среднего общего образования — 6 обучающихся.

	10 класс	11 класс
Нач.25/26	5	6
Кон.25/26	5	6

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. В шаговой доступности расположены две автобусные остановки. Пешеходные переходы оборудованы светофорами. В апреле 2026 года пешеходный переход возле школы был оборудован светодиодной подсветкой в темное время суток.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2026 году результаты ЕГЭ остались стабильными по сравнению с 2025 годом, повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Средний балл
Русский язык	6		59
Математика	2		59
Физика	1		71

Химия	1		58
Биология	1		51
Английский язык	3		47
Обществознание	4		50
Средний балл			56

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2026 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5».

Учебный предмет	Сдавал и всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	13		6	6	1
Русский язык	13		6	6	1
Физика	3			3	
Информатика	9		4	5	
География	3		3		
Литература	1				1
Английский язык	6		5		1
Обществознание	1				1
История	2			2	

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей окружных туров Всероссийской олимпиады школьников и Гагаринской олимпиады стабильно высокое .

-мест в муниципальном этапе и 31 — в региональном. Обучающиеся школы приняли участие в олимпиадах по 9 предметам из 25.

Призеры муниципального и регионального туров:

ОЛИМПИАДА на кубок им. Гагарина

Призеры муниципального этапа (всего: 27)

Предмет	Количество
Английский язык	3
Биология	2
Информатика	2
История	1
Литература	4
Математика	4
Окружающий мир	1
Полиолимпиада	1
Русский язык	2
Физика	1
Физическая культура	6

ОЛИМПИАДА на кубок им. Гагарина

Призеры республиканского этапа (всего: 1)

Предмет	Количество
Литература	1

Олимпиада ВОШ

Призер республиканского этапа

Предмет	Количество
МХК	1

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:
по состоянию на 20.07.2026 обучающиеся школы:

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпу ска	Все го	Пере шли в 10-й класс школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вуз	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2026	13	7	2	4	6	5	1	0	0

В 2026 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитальных настроений и аутоагрессивного поведения».
- классные часы: «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Профилактика суицидальных настроений»;
- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;
- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;
- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;
- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;
- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2024/25	98	40	2,45
2025/26	117	47	2,54

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название конкурса	Уровень конкурса	Результаты
1	Республиканский многожанровый конкурс -фестиваль «Звезда Башкортостана»	Республиканский уровень (Республика Башкортостан)	Лауреат 1 степени
2	Открытый городской театральный фестиваль "Золотая маска" (районный этап)	Районный уровень (Орджоникидзевский район г. Уфы)	1 место
3	Открытый городской театральный фестиваль "Золотая маска" (городской этап)	Городской уровень (город Уфа)	1 место
4	Всероссийский фестиваль театрального мастерства «Поребрик»	Всероссийский уровень (г. Санкт-Петербург)	Призер 3 степени
5	Республиканский многожанровый конкурс -фестиваль «Звезда	Республиканский уровень	Лауреат 1 степени

	Башкортостана»	(Республика Башкортостан)	
6	Фестиваль детских и молодежных театров «Параллели»	Городской уровень (город Уфа)	победитель
7.	Открытый региональный конкурс талантов с международным участием «Клубоведение11»	Региональный уровень. Республика Башкортостан	Лауреат 1 степени

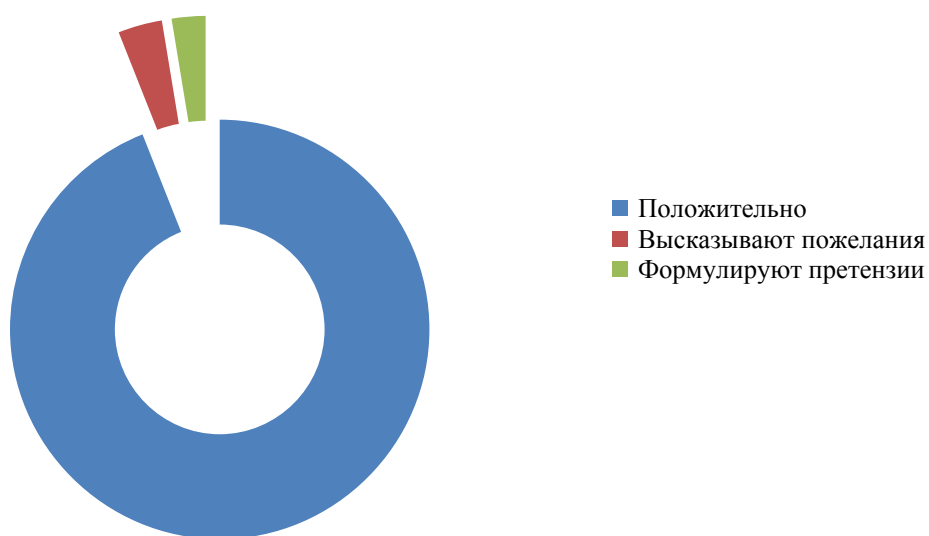
4.9. Достижения школы в конкурсах: в отчетном году побед не было.

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;

- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

Как родители оценивают работу школы



5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года школа реализовала проект «Мы соотечественники». В рамках проекта для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ города.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с 2003 года – с Международным фондом «Ор Авнер»

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами: проектов в 2025-2026 году не было.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с БГПУ им Акмуллы: школа оказывает помощь в методическую работе со студентами, просветительской и культурно-массовой работе. В этом же направлении активно продвигается сотрудничество с университетом «УУНиТ».

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с Детским подростковым клубом «Радуга»;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2025 и 2026 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	С 01.09.2025 по 31.12.2025	С 01.01.2026 по 31.07.2026
Муниципальный бюджет	3869119,00	2953959,00
МФ «Ор Авнер»	2150000,00	2150000,00
Материнский капитал	436566,94	21000,00
Всего:	6455685,94	5124959,00

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2025/26 год составил руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	-	-	Учредитель ОО
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	6823078,00	95,3;%	Местный бюджет,
	4300000,00		МФ «Ор Авнер»
Коммунальные услуги	-	-	Учредитель ОО
Услуги связи	172800,00	1,5%	Учредитель ОО
Работы и услуги по содержанию имущества	421265,20	3,2%	Учредитель ОО
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	-	-	Учредитель ОО

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад школы за 2024/2025 учебный год был опубликован на ее официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в план работы школы на 2025/26 годы были вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;

- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение

8.1. Подведение итогов работы школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации плана школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует стать пилотной площадкой регионального эксперимента по реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках реализации программы приоритетного национального проекта «Образование».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2026/27 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах на всех уровнях.

Часть II. Ценности и преимущества школы

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью; добротой, душевностью;
- оказанием уникальной психолого- педагогической помощью детям с разным уровнем нарушений.
- стабильно высокими результатами по воспитательно-образовательной деятельности.